Campaña por una economía crítica y plural. En contra del EFEC

Los Grupos de Iniciativa Territorial (GITs) de Fiare Banca Etica de Catalunya participan en el impulso de una campaña por una economía crítica en los centros educativos y contra el programa de educación financiera, fruto de un convenio de colaboración entre el Instituto de Estudios Financieros, Generalitat de Catalunya y entidades financieras (BBVA Caixa Bank, Santander, Banc Sabadell i Caixa d’Enginyers) con el apoyo del Colegio de Economistas y la European Finantial Planning Association (denominado EFEC). Este programa tiene como destinatarios a los alumnos y alumnas de 4º de la ESO de los centros de secundaria de Catalunya y es impartida por personas voluntarias trabajadoras, o extrabajadoras, de los bancos mencionados.

La campaña y el Manifiesto ( http://educaciocritica.cat/) se presentaron en rueda de prensa en las puertas del Departament d’Ensenyament el pasado mes de abril.

En la presentación, Miren Etxezarreta, Catedrática Emérita en Economía Aplicada de la [Universitat Autónoma de Barcelona](https://ca.wikipedia.org/wiki/Universitat_Aut%C3%B2noma_de_Barcelona). explicó que “ la llamada ‘Educación financiera’ se inició en el estado español de la mano del Ministro Gabilondo (PSOE) que firmó un convenio de partenariado público-privado con el Banco de España y la Comisión Nacional del Mercado de Valores que inicio el programa en 2008. En 2010-2011 se puso en marcha un programa piloto en 32 centros educativos pertenecientes a 14 CC. AA. El curso pasado ya eran 452 los centros participantes y los alumnos 43.000. En Catalunya en 2013 se hizo un convenio entre el Department d´Ensenyament y diversas instituciones financieras de Catalunya (EFEC). UN 25% de los centros de Cataluna ya han realizado estos cursos y existe la intención de extenderlos al resto de los centros”.

En el manifiesto se hace una llamada a los centros educativos para que no soliciten esta formación en manos de las entidades financieras que han sido las principales responsables de la crisis actual, pidan al Departament d’Ensenyament que finalice el convenio firmado con el Instituto de Estudios Financieros y apueste por otro tipo de educación financiera y por una economía crítica y plural.

 En palabras de Jurjo Torres, Catedrático de didáctica de la Universidade de A Coruña: “No confundamos educación económica con educación financiera. Se trata de ocultar que en realidad lo que se pretende es rediseñar un nuevo estado que genere condiciones que permitan a los mercados abrir nuevas vías de negocio en sanidad o educación. La educación económica crítica debe estar vinculada con una educación política y social, tiene que ayudar a entender que las decisiones económicas y políticas están siempre relacionadas”.

“ESTAMOS A FAVOR DE UNA BUENA EDUCACIÓN PARA NUESTROS HIJOS QUE INCLUYA AQUELLAS ENSEÑANZAS NECESARIAS PARA ENTENDER LA SOCIEDAD EN LA QUE VIVEN. Integrada en el conjunto de las enseñanzas e impartida por el personal docente. (Lo que quizá incluya, que algún día, estén en contra de estos mecanismos financieros)” (final del discurso de Miren Etxezarreta).